

Вопросы обеспечения права на образование детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских организаций



Обучение детей из всех субъектов РФ

**ФГБУ «ННПЦ ДГОИ
им. Дмитрия Рогачева»
Минздрава России**



ГБОУ Школа № 109



**Договор о сетевой форме
реализации
образовательных
программ
(ст.15 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»)**

**ФГБУ «РДКБ»
Минздрава России**



**в 2017 году
ГБУЗ
«Морозовская
ДГКБ ДЗМ»**



Основные профили заболеваний детей, нуждающихся в длительном лечении:

- онкогематология;
- инфекционные заболевания;
- последствия тяжелых травм;
- осложнения, возникающие в ходе лечения заболеваний;
- психоневрология.



Партнеры Проекта «УчимЗнаем»



Воронежская область



Калининградская область



Красноярский край



Хабаровский край

в 2017 году



Курская область



Ленинградская область



Московская область



Новосибирская область



Орловская область



Республика Башкортостан




Республика Дагестан



Согласно положениям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, может осуществляться:

<p>Образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой проживает обучающийся</p>	<p>+ В ситуациях, когда образовательная организация расположена недалеко от медицинской организации, в которой обучающийся находится на лечении</p>
<p>Специальным структурным образовательным подразделением медицинской организации</p>	<p>- Образовательная деятельность для медицинской организации является второстепенной. Педагогические работники фактически оказываются исключены из педагогического сообщества. Результат - плохие показатели деятельности</p>
<p>Структурным подразделением образовательной организации на базе медицинской организации</p>	<p>+ При организации образовательной деятельности на базе медицинской организации, на длительном лечении в которой одновременно находится большое количество детей</p>
<p>Педагогическими работниками ближайшей к медицинской организации образовательной организации (по графику)</p>	<p>+ Если в медицинской организации одновременно находится небольшое количество детей</p>
<p>Посредством сетевых форм реализации образовательных программ</p>	<p>+ Подходит в качестве формы реализации модели, когда обучение осуществляется структурным подразделением образовательной организации на базе медицинской организации. Имеет те же условия применения</p>
<p>С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>- Обучение исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения малоэффективно. Может использоваться в качестве дополнения к другим моделям организации образовательного процесса</p>



ЛИЦЕНЗИЯ
на осуществление
образовательной
деятельности



Существует проблема с получением лицензии, связанная с отсутствием необходимого материально-технического обеспечения.

Подавляющее большинство лицензий выданы организациям, осуществляющим образовательную деятельность на базе медицинских организаций, в нарушение требований действующего законодательства лишь благодаря пониманию со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации того, что закрепленное Конституцией Российской Федерации право на получение детьми основного общего образования преобладает над прочими ограничениями.

Упоминание вопросов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.



Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79)

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2)

Более 50% обучающихся не имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии

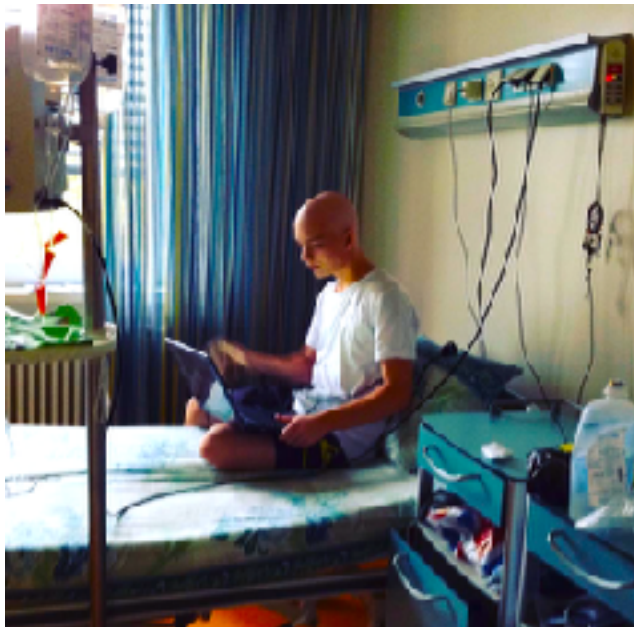
Обучение детей, имеющих существенные ограничения по двигательной активности или когнитивные нарушения, вызванные заболеванием

С учетом требований асептического режима использование бумажных учебников ограничено, вместо них применяются ноутбуки и планшетные компьютеры

Некоторым обучающийся после химиотерапии или хирургической операции требуются занятия с логопедом и (или) психологом



В медицинских организациях отсутствуют материальные условия для занятий физической культурой, отвечающие требованиям СанПиН



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом



При обучении детей, нуждающихся в длительном стационарном лечении, в том числе отнесенным к специальной подгруппе для занятий физической культурой «Б» (приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н), не предусмотрено освобождение от занятий физической культурой

5.2. К специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия ЛФК в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.09.2016 № 3/16) и размещенная на сайте в сети «Интернет»: <http://fgosreestr.ru>, не содержит положений, позволяющих организовать занятия по физической культуре для обучающихся, отнесенных к специальной подгруппе «Б»

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки оцениваются в образовательном учреждении по разделам «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура»

(письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19)

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. **Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации.** При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В медицинских организациях, находящихся в крупных городах РФ, на длительном лечении находятся дети из всех субъектов РФ



Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;*

4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;**

* пп. 13 п. 2 ст. 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

** пп. 13.1 п. 2 ст. 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При приеме на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность в медицинской организации, несмотря на временный характер такого обучения ребенок отчисляется из образовательной организации по месту жительства.

Риски и недостатки:

- сложности возвращения в школу по месту жительства;
- проблемы реабилитации после перенесенной болезни при переводе в новую школу / класс;
- отсутствие коммуникации между организациями, осуществляющими образовательную деятельность в медицинской организации и по месту жительства обучающегося

Статья 61. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;



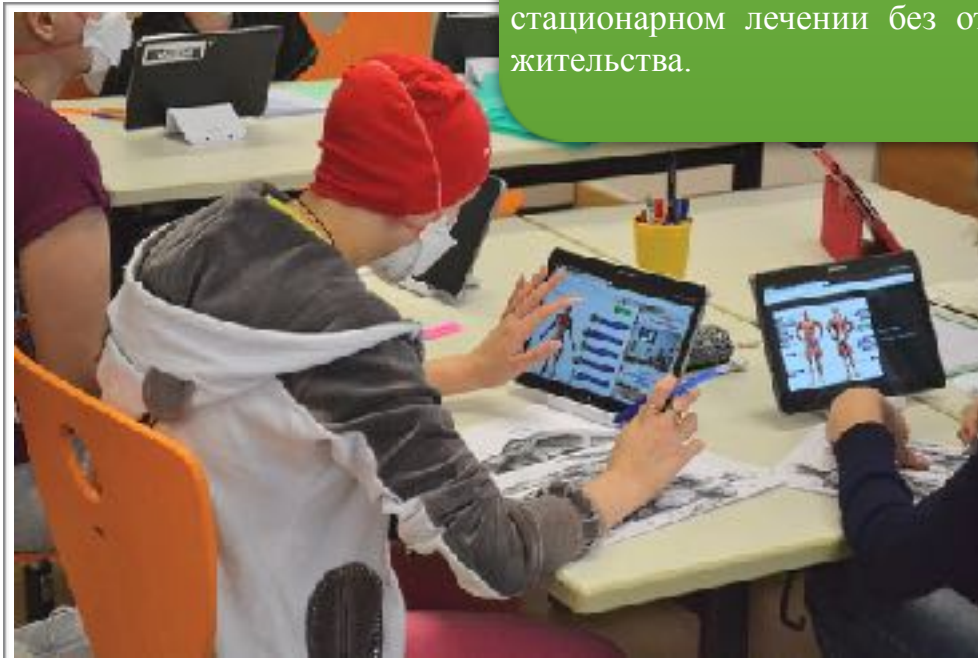
Предлагаем:

Законодательно закрепить понятие «Условия обучения, отличающиеся от стандартных», отражающее:

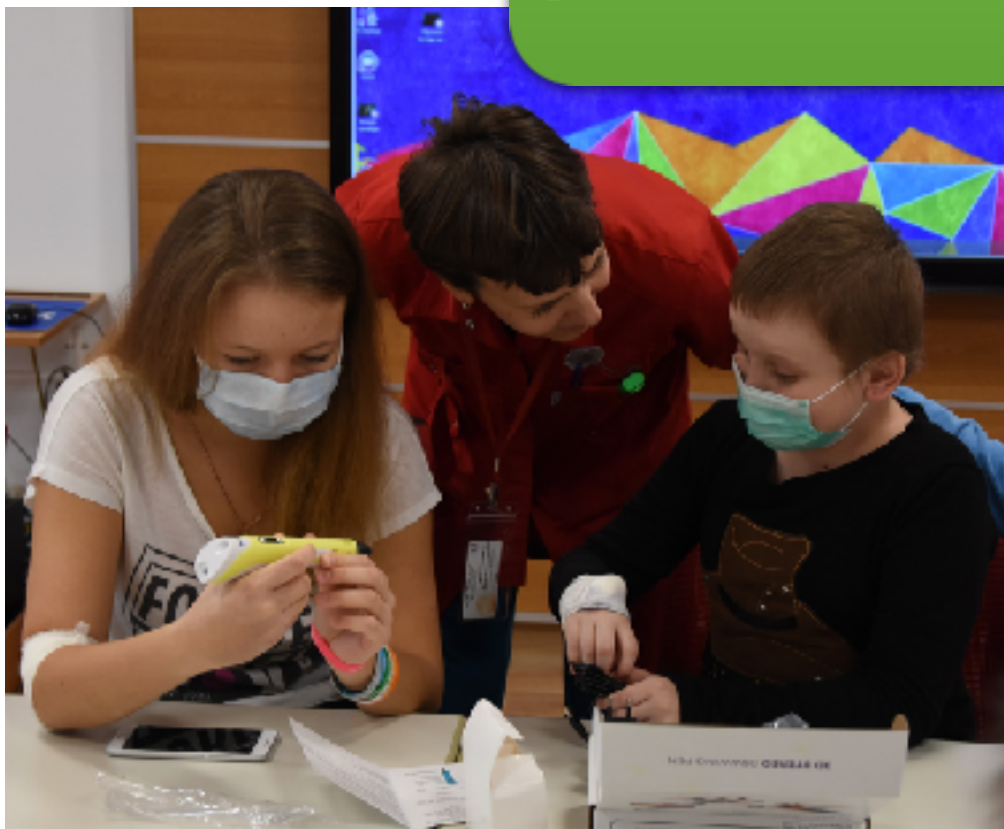
- особенности материально-технического оснащения образовательной деятельности в условиях медицинских организаций;
- специфику организации и осуществления образовательной деятельности в условиях медицинских организаций.

Дополнить положениями, определяющими особенности организации и осуществления образовательной деятельности в условиях медицинской организации.

Установить возможность обучения на период нахождения ребенка на длительном стационарном лечении без отчисления из образовательной организации по месту жительства.



Рассмотреть возможность установления особенностей регулирования труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей, нуждающихся в длительном лечении (на дому и в медицинских организациях)



<http://www.uchimznaem.ru>

(документы Межведомственной рабочей группы по практическому решению проблем обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях)



Учим Знаем

<http://www.facebook.com/uchimznaem>



<http://www.instagram.com/uchimznaem>

